



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Стоматологический
Кафедра(ы) Детская стоматология

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Клиническая практика «Стоматология детская»

Наименование практики

Стационарная / Выездная. Дискретная.

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

31.05.03 Стоматология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач- стоматолог

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Детской стоматологии

Наименование кафедры

Протокол от 13.05.2019

Дата протокола

№ 20

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Л.П. Кисельникова

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Стоматологического

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ А.В. Митронин

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления

Директор фундаментальной библиотеки

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ Н.В. Ярыгин

/ Е.А. Ступакова

/ Ю.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Доц. к.м.н

Должность, степень

Подпись

/ Л.П. Кисельникова

/ С.Ю. Страхова

Расшифровка подписи

Москва 2019

Рецензент:

Зав. кафедрой клинической стоматологии, д.м.н., профессор Н.И.Крихели

Ф.И.О., ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Объем практики и ее продолжительность.....	6
5. Содержание практики	6
6. Формы отчетности по практике	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	10
7.1.1. Оценивание теоретического обучения	10
7.1.2. Оценивание практической подготовки.....	10
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики	10
8.1. Основная литература	10
8.2. Дополнительная литература	11
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики	11
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики	12
9.1. Программное обеспечение	12
9.2. Информационные справочные системы	12
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	12

1. Цели и задачи практики

Практика

Клиническая практика «Стоматология детская»

*Наименование практики*реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
базовой вариативной

31.05.03 Стоматология.

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

очной

очной очно-заочной

формы обучения.

Цель:

Подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам детского возраста амбулаторную помощь при основных стоматологических заболеваниях, в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма.

Задачи:

Освоение студентами принципов организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях;

Овладение методами профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков.

Овладение методами диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

Освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;

Освоение методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;

Овладение навыками ведения делопроизводства в детской стоматологической клинике;

Приобретение навыков работы с медикаментозными средствами, соблюдение правил их хранения в детской стоматологической клинике;

Формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности детского стоматолога
2.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации в детской стоматологии
3.	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста со стоматологической патологией
4.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациентов детского возраста, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
5.	ПК-6	Способность к определению у пациентов детского возраста основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
6.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
7.	ПК-12	Готовность к обучению детского населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических

№	Код	Содержание компетенции
		показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОПК-4	Уметь: применять основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей и подростков, психологию личности и малых групп, .защищать гражданские права врачей и пациентов детского возраста Навыки врачебной деонтологии и медицинской этики Приобрести опыт: публичной речи и морально-этической аргументации
2.	ОПК-6	Уметь: Вести медицинскую документацию различного характера в детских стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. Навыки ведения медицинской учетно-отчетной документации в детских медицинских организациях Приобрести опыт: ведения учетно-отчетной медицинской документации
3.	ПК-2	Уметь: проводить с детьми и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и приобретенных заболеваний Навыки оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей; методами диспансеризации в стоматологии у детей; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта. Приобрести опыт: профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста
4.	ПК-5	Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного ребенка и его родителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). Навыки постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам Приобрести опыт: сбора анамнеза и опроса детей и их родителей, и интерпретации результатов лабораторных и других исследований
5.	ПК-6	Уметь: Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту детского возраста предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Навыки постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам Приобрести опыт: определения у детей основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний
6.	ПК-9	Уметь: разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Навыки диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и в соответствии с нормативными документами. Приобрести опыт: ведения и лечения пациентов детского возраста со

№	Код компетенции	Результаты обучения
		стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях
7.	ПК-12	Уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики у детей. Навыки оценки состояния стоматологического здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. Приобрести опыт: формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья детей, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 5 курсе (ах) в 9 семестре (ах) и базируется

цифрой (ами)

цифрой (ами)

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля)	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Биоэтика	Уметь анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста Навыки врачебной деонтологии и медицинской этики Приобрести опыт взаимоотношений врач-ребенок, врач-родственники
2.	Психология, педагогика	Навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий Приобрести опыт коррекции поведенческой реакции ребенка на приеме у врача-стоматолога детского
3.	Биологическая химия	Уметь пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; работать с увеличительной техникой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных Навыки использования медико-функциональным понятийным аппаратом; медицинским и стоматологическим инструментарием Приобрести опыт использования медицинского и лабораторного оборудования
4.	Гистология, эмбриология, цитология	Уметь анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека Приобрести опыт гистологических аспектов одонтогенеза, прорезывания временных и постоянных зубов у ребенка
5.	Анатомия человека	Уметь пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека Приобрести опыт знания анатомо-физиологических особенностей развития организма ребенка
6.	Общественное здоровье и здравоохранение	Уметь анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи Навыки информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия", методами ведения медицинской учетно-отчетной документации

		Приобрести опыт ведения медицинской документации в детской стоматологии
7.	Лучевая диагностика	Уметь анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов, оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике Навыки чтения различных видов рентгенограмм Приобрести опыт чтения рентгенограмм
8.	Педиатрия	Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, у детей Навыки выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях Приобрести опыт знания, диагностики и лечения детских инфекций
9.	Детская стоматология	Знать: -этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний у детей и подростков. -основные принципы диспансеризации в детской стоматологии -методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей -основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения Уметь: -вести медицинскую документацию различного характера в детских стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях -проводить с детьми и их родителями профилактические мероприятия -поставить пациенту детского возраста предварительный диагноз -разработать тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания

Освоенные практические умения

Клиническая практика «Стоматология детская»

Название практики

являются базовыми для последующего освоения дисциплин, практик:

Клиническая стоматология, Детская челюстно-лицевая хирургия, Ортодонтия и детское протезирование, Практика по получению опыта профессиональной деятельности "Стоматология общей практики"

*Дисциплины(модули) последующего изучения***4. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики

Клиническая практика «Стоматология детская»

*Наименование практики*составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)		
			9		
Общая трудоемкость практики	3	108	108		
Общая трудоемкость в неделях	2		2		
Промежуточная аттестация:	зачёт с оценкой				

5. Содержание практики

Клиническая практика «Стоматология детская»

Тип практики

Таблица 5. Тематический план практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Введение в курс прохождения практики.	Тема. Введение в курс прохождения практики. Особенности организации амбулаторного стоматологического приема детей и подростков, оснащение кабинета, медицинская документация. Психологические аспекты общения врача-стоматолога с детьми разного возраста и их родителями. Принципы врачебной этики и деонтологии.
2.	Стоматологическое обследование детей.	Тема. Стоматологическое обследование детей. Правила сбора анамнеза. Оценка физического и умственного развития и их соответствия возрасту ребенка. Основные и дополнительные методы стоматологического обследования детей и подростков. Стоматологическое здоровье населения различных возрастно-половых групп; методы диспансеризации в стоматологии у детей; методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта. Профилактика зубочелюстных аномалий. Система обозначения временных и постоянных зубов.
3.	Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей.	Тема 1. Особенности течения заболеваний твердых тканей зубов. Влияние анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Тема 2. Особенности диагностики заболеваний твердых тканей зубов. Кариес временных и постоянных зубов у детей: классификация, этиология, патогенез, особенности локализации и течения, методы диагностики. Тема 3. Особенности лечения заболеваний твердых тканей зубов. Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Неинвазивные методы. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных зубах у детей разного возраста, инструментарий, современные методы обезболивания. Альтернативные методы обработки твердых тканей зубов: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинетический, использование лазера. Характеристика пломбировочных материалов, применяемых в детской стоматологической практике, показания. Особенности применения адгезивных технологий. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования.
4.	Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний пульпы и периодонта у детей.	Тема 1. Особенности течения заболеваний пульпы у детей. Влияние осложнений кариеса на развитие зубочелюстной системы, состояние общего здоровья ребенка. Одонтогенный очаг инфекции. Возрастные особенности строения пульпы зуба. Тема 2. Особенности диагностики заболеваний пульпы у детей. Классификация пульпита, особенности течения острых и хронических форм у детей, методы диагностики. Тема 3. Особенности лечения заболеваний пульпы у детей. Методы лечения пульпита у детей, показания, противопоказания, особенности проведения. Особенности лечения пульпита в условиях общего обезболивания. Тема 4. Особенности течения заболеваний периодонта у детей. Особенности строения периодонта временных зубов в период резорбции корней и постоянных зубов с несформированными корнями. Тема 5. Особенности диагностики заболеваний периодонта у детей. Классификация периодонтита, методы диагностики, рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика, осложнения. Тема 6. Особенности лечения

		заболеваний пародонта у детей Методы лечения периодонтита временных и постоянных зубов у детей, выбор материалов для пломбирования корневых каналов. Показания к удалению зубов. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пульпы и пародонта и методы их предупреждения. Критерии эффективности эндодонтического лечения временных и постоянных зубов.
5.	Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний пародонта у детей.	Тема. Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний пародонта у детей. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Классификация, факторы риска, методы диагностики заболеваний пародонта. Изменения в тканях пародонта при системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Комплексный подход при планировании лечения заболеваний пародонта у детей. Основные методы лечения, оценка эффективности, прогноз.
6.	Клиническая картина, методы диагностики и лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у детей.	Тема. Клиническая картина, методы диагностики и лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у детей. Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Классификация поражений слизистой оболочки рта, связь с соматическими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Клиническая картина, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта различной этиологии: инфекционной (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина, пиодермии, кандидоз и др.), аллергической (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема), травматических повреждений. Поражения слизистой оболочки рта, связанные со специфической инфекцией (сифилис, туберкулез, ВИЧ и др.). Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем, детских инфекционных заболеваниях, приеме лекарственных средств. Заболевания красной каймы губ и языка у детей.
7.	Тактика врача-стоматолога при острой травме зубов у детей.	Тема. Тактика врача-стоматолога при острой травме зубов у детей. Классификация травмы зубов. Ушиб, вывих, перелом коронки и корня зуба: клиническая картина, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы. Лечение острой травмы зубов, способы и сроки контроля его эффективности, профилактика осложнений. Тактика врача-стоматолога при лечении травмы постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Отчёт по практике (аттестационный лист) Приложение 1
2.	Дневник по практике

Отчет о проделанной работе включает

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарно-тематический план прохождения практики,
- перечень проведенных манипуляций (перечень терапевтических вмешательств)
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

Порядок подготовки отчетности по практике. В аттестационном листе по производственной практике и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа. В аттестационном листе имеется перечень мануальных навыков, обязательных (выделенных жирным шрифтом) и дополнительных. При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению.

В дневнике фиксируется перечень освоенных практических навыков. Модель ведения дневника имеется в конце аттестационного листа.

Обучающийся должен описать минимум 6 первичных больных. Результаты обследования должны максимально отражать клиническую картину и способствовать выявлению основных и второстепенных нозологических форм. Лишняя, малозначимая информация не указывается. Формулировка диагноза должна быть полной, с описанием основной и второстепенных нозологических форм, выделением осложнений и сопутствующих патологий.

В дневнике должен быть отражен перечень освоенных практических навыков. Дневник о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Дневник подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью лечебного учреждения.

Обучающемуся дается характеристика по итогам прохождения практики.

В характеристике отражаются морально-этические нормы и правила поведения обучающегося в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением; дисциплинированность; объем выполненной работы в качестве помощника врача-ортопеда и самостоятельно проводимых манипуляций под руководством врача-куратора.

Отчет готовится письменно и предоставляется обучающимся на зачет.

На зачете обучающийся обязан объяснить проведенные манипуляции.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет по практике (аттестационный лист)
- Зачетная ведомость с результатами прохождения практики
- Характеристика обучающегося

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	100
Практические задания	60

7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

контрольные вопросы, практические задания

Таблица 8. Оценивание знаний

Наименование оценочного средства	Оценка	Критерии оценивания
Контрольные задания	Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему уверенное владение мануальными навыками и способность применять приобретенные навыки в стандартной и нестандартной ситуации
	Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошее владение мануальными навыками, способному применять приобретенные навыки в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их применению в нестандартной ситуации
	Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему владение необходимым минимумом мануальных манипуляций и способному выполнять их по образцу в стандартной ситуации
	Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабое владение мануальными манипуляциями, затрудняющим применение приобретенных навыков даже по образцу в стандартной ситуации

7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом активности и количества пролеченных пациентов.

Таблица 9. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Выставляется обучающемуся при выполнении практических заданий: Использование средств индивидуальной защиты, эргономичное расположение врача и пациента, правильное проведение клинического обследования пациента, правильная постановка диагноза и правильный выбор плана лечения, правильный выбор инструментов и материалов, правильная последовательность и четкость выполнения лечебных мероприятий при ортопедическом лечении
Не зачтено	Выставляется обучающемуся при невыполнении практических заданий: не применяет средства индивидуальной защиты, не соблюдает эргономику, неправильно проводит клиническое обследование пациента, не может поставить диагноз и выбрать план лечения, подобрать набор инструментов и материалов, не соблюдает последовательность и невыполнение лечебных мероприятий

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

8.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

2.	Елизарова В.М. Стоматология детского возраста: учебник в 3-х частях для студентов /В.М. Елизарова. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа. Часть 1: Терапия. – 2016. – 479 с.: цв.ил.
3.	Детская стоматология: Учебник /под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 737 с.: ил.
4.	Елизарова В.М. Стоматология детского возраста: учебник в 3-х частях для студентов /В.М. Елизарова. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа. Часть 1: Терапия. – 2016. – 479 с.: цв.ил.
5.	Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие /под ред.: Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 288 с.: ил.
6.	С.А. Рабинович и др. Средства и способы местного обезболивания в стоматологии: Учебное пособие.- М.: б.и.-2013.- 136 с.: ил.
7.	Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие /Под ред.: Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 650 с.: ил
8.	Местное обезболивание в стоматологии: Учебное пособие /Под ред. Э.А. Базикяна.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 142 с.: цв. ил.

8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности «Стоматология»: Учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича – М.:МГМСУ, 2011. – 194 с.
2.	Кисельникова Л.П., Седойкин А.Г., Дроботько Л.Н., Попова И.В., Федотов К.И. Восстановление дефектов зубов у детей стандартными защитными коронками. Москва, 2014, 28 с.
3.	Детская челюстно – лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: Учебное пособие /под ред.: О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 172 с.: цв.ил
4.	Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации: Учебное пособие /Кузьмина Э.М. и др.- М.: МГМСУ, 2008.- 224 с.: ил.
5.	Рабинович С.А. Обезболивание в стоматологии: Учебно-методическое пособие /С.А. Рабинович, Е.Н. Анисимова, Л.А. Аксамит. – М.: МГМСУ, 2014. – 128 с.: цв.ил.
6.	С.А. Рабинович и др. Средства и способы местного обезболивания в стоматологии: Учебное пособие.- М.: б.и.-2013.- 136 с.: ил.

8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Международная база цитирования PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/
2.	Издательство академической медицинской литературы Elsevier	http://www.elsevier.com/
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей Интернет	http://internist.ru/
4.	Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/
5.	Информационно-образовательный портал для врачей Univadis	http://www.univadis.ru/
6.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента»
- Мультимедийные презентации, подготовленные с помощью MicrosoftOfficePowerPoint

9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- The Document Foundation «LibreOffice»
- ALT Linux;
- WEBSOFT WebTutor;
- Moodle;
- IC – Университет проф
- Statistica

9.2. Информационные справочные системы

- Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности МГМСУ им. А.И. Евдокимова, ЦНМБ ПГМУ им. И.М. Сеченова;
- Учебники с высокой динамикой иллюстративного материала, выполненные на CD-ROM. Наряду с основным материалом они содержат средства интерактивного доступа, анимации и мультипликации, а также видеоизображения, в динамике демонстрирующие принципы и способы реализации отдельных процессов и явлений;
- Справочные информационно-правовые системы «Консультант Плюс»;
- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики Клиническая практика «Стоматология детская»

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Приложение №1

Ежедневный отчет работы обучающегося

Наименование работы	Минимальное количество манипуляций	Дата												всего
Дни практики														
1. Работа на медицинском посту стационара	15													
2. Проведение внутримышечных, подкожных инъекций.	20													
3. Помощь в проведении личной гигиены тяжелым и ослабленным больным, санитарная обработка больных	15													
4. Раздача лекарств пациентам	15													
5. Измерение и регистрация физикальных данных (температура, пульс, артериальное давление, антропологических данных)	20													
6. Кормление тяжелых больных	15													
7. Смена постельного белья пациентам	15													
8. Транспортировка пациентов на исследования	10													
9. Подготовка пациентов к инструментальным исследованиям	5													
10. Измерение суточного диуреза, сбор анализов	5													
11. Определение группы крови, пробы на совместимость	5													
12. Оказание первой медицинской помощи пациенту	5													
13. Проведение перевязок больным	5													
14. Снятие электрокардиограмм. (+2 балла) **														
15. Участие в реанимационных мероприятиях (+2балла)														

